



**PROJET ÉCHANGE CULTUREL  
SAINT-DIDACE / SALLUIT  
7 JOURS EN AVRIL 2018**

# ÉCOLE GERMAIN-CARON

**PLEIN AIR - ENVIRONNEMENT - IMPLICATION CITOYENNE**

L'école Germain-Caron, de St-Didace, s'est dotée d'une *vocation Plein air, Environnement et Implication citoyenne* qui a pour moteur son volet pédagogique qui cherche à favoriser, chez l'élève, le sentiment d'appartenance à son milieu pour maintenir sa motivation scolaire et viser sa réussite académique.

## LA GENÈSE

Depuis plusieurs années, la communauté de St-Didace s'applique à appuyer l'équipe école dans la valorisation des apprentissages des enfants.

Une enseignante en sabbatique autour du monde, des discussions de voyage, des concitoyens qui partagent leurs passions et un parent qui œuvre dans le Grand Nord; le goût de découvertes, de rencontres et de dépassement des jeunes ont fait le reste.

## ÉCHANGE CULTUREL À SALLUÏT

Un échange culturel entre les élèves de 4e, 5e et 6e année de St-Didace et ceux de l'école Ikusik de Salluït permettra à chacun de découvrir une partie de la culture Inuite et Lanaudoise.

Quoi de mieux pour connaître l'autre que d'aller expérimenter son quotidien pendant sept jours, dans son environnement physique et social? Que d'enjeux géographiques, environnementaux, techniques, philosophiques et sociaux à explorer.

## ACCUEIL ET DÉCOUVERTES DE NOTRE RÉGION

L'implication de la communauté dans le projet pour le soutien, l'organisation et l'accueil des élèves servira à créer ce sentiment d'appartenance qui tisse des liens serrés dans un village. La fierté pour les participants de partager et expliquer leur univers à des tiers.

## RÉALISATION

Ce document vous présente les objectifs du voyage, son budget et la façon de le financer. En espérant vous compter parmi les partenaires de cet échange.

PAR AVION







**C'EST OÙ  
SALLUIT ?**

ⵍⵓⵎⵎⵓⵏⵓⵏ ⵏ ⵏⵓⵔⵓ ⵏ ⵏⵓⵔⵓ



# OBJECTIFS DU VOYAGE

## COLLECTIFS

- ✦ Développer l'esprit collectif (travail d'équipe, force du groupe);
- ✦ Découvrir une autre culture, un mode de vie (accueil par la communauté);
- ✦ S'immerger dans une autre langue : français/ anglais;
- ✦ Apprendre des aînés: faire liens avec les doyens, les ancêtres, la mémoire de nos villages;
- ✦ Prendre l'avion pour aller dans un autre « pays »;
- ✦ Assumer notre nordicité;
- ✦ Découvrir un environnement complexe au sein même de notre province ;
- ✦ Faire connaître notre milieu (agricole et forestier, communauté);
- ✦ Sensibiliser aux problématiques inhérentes au milieu (environnementales, sociales, architecturales, infrastructures).

## INDIVIDUELS

- ✦ Développer l'esprit entrepreneurial et le leadership (levées de fonds, financement);
- ✦ Susciter l'autonomie et le sens des responsabilités;
- ✦ Accroître l'ouverture vers la différence, (réalité autochtone);
- ✦ Augmenter l'esprit d'aventure, oser, repousser ses limites, ouvrir ses horizons;
- ✦ Apprendre à se connaître;
- ✦ Développer des passions et réaliser ses rêves.







# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

## DOMAINE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE

*L'hydroélectricité, gestion des déchets, approvisionnement en eau potable, chauffage*

- ✦ Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
- ✦ Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques;
- ✦ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.



## DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

*Comparaison entre les deux communautés, se renseigner sur l'histoire de leur communauté*

### Géographie

- ✦ Lire l'organisation d'un territoire;
- ✦ Interpréter un enjeu territorial;
- ✦ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

### Histoire et éducation à la citoyenneté

- ✦ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique;
- ✦ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique;
- ✦ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.



# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

## ÉDUCATION PHYSIQUE

*Mise en forme tout au long de l'année scolaire et activités physiques vécues à Salluit*

- ✦ Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques;
- ✦ Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques;
- ✦ Adopter un mode de vie sain et actif.

## ARTS PLASTIQUES

*S'inspirer de l'art inuit pour produire des projets d'arts en classe, visite de musées pour apprécier l'art inuit*

- ✦ Créer des images personnelles;
- ✦ Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.

## ÉTHIQUE ET RELIGION

*Découvertes de la religion pratiquée par les Inuits*

- ✦ Construire un référentiel moral;
- ✦ Se positionner, de façon réfléchie, au regard d'enjeux d'ordre éthique;
- ✦ Pratiquer le dialogue moral.



# ACTIVITÉS POSSIBLES

## AU NORD

- Expédition dans la toundra;
- Confectionner des vêtements et/ou des outils traditionnels;
- Expérimenter la pêche sur la glace;
- Assister à la cueillette de moules;
- Apprendre la construction d'igloo,
- Participer à une soirée dansante avec chants de gorge, tambour et musique traditionnelle;
- Contribuer à des travaux communautaires;
- S'initier à la sculpture sur pierre à savon;
- Accorder une entrevue à la radio locale;
- S'initier aux jeux inuits;
- Observer la voûte céleste et des aurores boréales;
- Visiter le complexe hydro-électrique Robert Bourassa (LG2) à Radisson.





# ACTIVITÉS POSSIBLES

## AU SUD

- Visiter des exploitations agricoles diverses (avicoles, laitières, porcines, apicoles, maraîchères);
- Séjourner en forêt et activités de plein air;
- Participer à un atelier de création artistique;
  - Visiter un moulin à scie;
    - Marcher en forêt;
    - Canoter sur la rivière;
- Partager un souper communautaire et assister à une soirée musicale;
- Visiter le CEGEP de Lanaudière, (production horticole, musique traditionnelle);
  - Découvrir un vignoble et ses tracteurs antiques;



# MOBILISATION DES PARENTS ET DE LA COMMUNAUTÉ

## COMITÉ FINANCEMENT

- ✦ Levées de fonds
- ✦ Subventions
- ✦ Commandites

## COMITÉ LOGISTIQUE NORD-SUD

- ✦ Accueil
- ✦ Hébergement
- ✦ Transport
- ✦ Repas
- ✦ Lieux touristiques
- ✦ École
- ✦ Visite LG2
- ✦ Cadeaux

## COMITÉ COMMUNICATION

- ✦ Communication, (médias, parents, communauté)
- ✦ Réseaux sociaux (page facebook)
- ✦ Graphisme et mise en page, powerpoint
- ✦ Photographie, vidéo
- ✦ Archives du projet





# COÛTS DU PROJET



QUOI	COÛT	COÛT TOTAL
<b>AU NORD</b>		
Billets d'avion	3800 \$ x 19 pers. = 72 200 \$	72 200 \$
Repas	25 \$ x 19 pers. X 7 jours	3 325 \$
Hébergement	35 \$ x 19 pers. X 1 nuit	665 \$
Activités		4 500 \$
<b>AU SUD</b>		
Repas communautaire	200 \$	200 \$
Activités	500 \$	500 \$
Divers	500 \$	500 \$
<b>TOTAL :</b>		<b>81 890 \$</b>



# OBJECTIFS DE FINANCEMENT

COMMANDITES 57 000

SUBVENTIONS 11 000

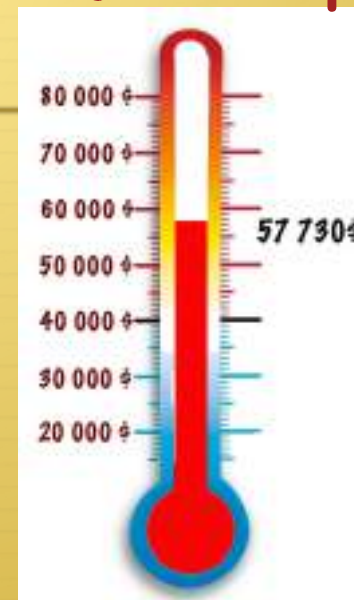
LEVÉES DE FONDS 14 000

**TOTAL 82 000**



OBJECTIF

**82 000 \$**



EN DATE DU  
1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2017

**57 730 \$**

OBJECTIF ATTEINT À

**70 %**



# VOULEZ-VOUS PARTICIPER ?

- À générer une image forte dans l'imaginaire des enfants;
- À démontrer que l'union fait la force;
- À favoriser l'acquisition de connaissances chez les élèves;
- À concrétiser un rêve;
- À soutenir l'autonomisation des participants;
- À susciter des passions;
- À élargir les horizons des citoyens de demain;
- À poser un jalon sur le parcours d'apprentissage des élèves;
- À consolider les liens au sein des deux communautés;
- À faire comprendre la différence;
- À motiver la réussite scolaire.



## À RÉALISER UN PROJET GRANDIOSE?

Contactez-moi au \_\_\_\_\_

**SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK À:  
ÉCHANGE CULTUREL ST-DIDACE- SALLUIT**



# MERCI À VOUS TOUS !



Collecte de bouteilles  
Vente de hot dogs  
Ventes d'inukshuks

Diego Ortiz,  
Acupuncteur et osthéoathe





